

COSAS QUE PASARON Y OTRAS QUE VENDRÁN

Los días 28 y 29 de agosto del presente año, en la ciudad de Buenos Aires, se llevó a cabo el encuentro sobre "Dislexia: intervención clínica y educativa". Concurrió a dicho evento la Psicopeda-

goga de nuestra institución, Mtra. Teresa Pérez Sierra. La importancia de este tipo de encuentros amerita incluir, en futuras ediciones, un enriquecedor material técnico que compartiremos.



INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA MATEMÁTICA

“Si nos preguntamos de qué se trata el pensamiento matemático, sin proponemos nuestra atención se desvía a reflexionar sobre el pensamiento humano, el razonamiento, la memoria, la abstracción o directamente sobre los procesos mentales. Los psicólogos se interesan en responder a preguntas tales como ¿cómo aprende, piensa, realiza diversas tareas la gente? Por lo tanto al referirnos a pensamiento matemático, nos referiremos a las formas en cómo interpretan las personas, un contenido específico..”



Hotel Holiday Inn. - 10/10/2009

Docentes, psicólogos, estudiantes y profesionales de diversas disciplinas concurrieron al Seminario "Introducción a la Enseñanza de la Ciencia Matemática", realizado el pasado 10 de octubre en el Holiday Inn.

Los disertantes fueron:
Neuropediatra Dra. Rosa María Díaz
Neuropsicólogo Dr. Sergio Dansilio.
Psicopedagoga. Teresa Pérez Sierra
Psicopedagoga. Prof. Ana Laura Rodríguez Ureta
Psiquiatra Infantil Dra. Adela Joselín Moreira

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS

Como cada año al llegar diciembre, C.E.R.I. responde a las escuelas sobre casos de alumnos que son atendidos en la institución, para evaluar su promoción. El trabajo de

de cada profesional, la síntesis interdisciplinaria obtenida de las reuniones mensuales de equipo, contribuyen con las maestras y los padres en beneficio de los alumnos y alumnas.

En el mismo sentido, el 12 de diciembre pasado festejamos el cierre del año con la tradicional fiesta de fin de cursos. Fue otra oportunidad en la que niños y niñas, jóvenes, padres, docen-

tes, técnicos y autoridades de la institución compartimos, jugamos, disfrutamos, con renovada esperanza que transmitimos a ustedes, deseándoles un constructivo año 2010.

SALA DE ESPERA: UN TRABAJO CON LA FAMILIA

En próximas ediciones compartiremos un rico material compuesto por propuestas y

aportes de padres de alumnos que participan en las reuniones con dos psicólogas,

organizadas en la sala de espera de C.E.R.I., mientras los niños y niñas son atendidas.



Dentro del marco de festejos, en sus 20 años, C.E.R.I. anuncia para el mes de marzo próximo, que la Psicopedagogía Prof. Ana Laura Rodríguez, dictará el tema: "Diagnostico de las dificultades en matemáticas en adolescentes. Pautas para su intervención.", dirigido a docentes, especialmente de Secundaria. El evento está abierto a todo aquel que desee participar. Se indicarán día y hora en una próxima edición. El mismo será gratuito y los Cupos son limitados. Enviar por mail, su deseo de solicitud de participación para ser considerados.

Educación: Construcción participativa

Centro de Estudio y Rehabilitación Integral

Tel.: 401.93.41.
José E. Rodó 1758 - Montevideo



C.E.R.I.

Directora:
Maestra Especializada Silvia Pereira

Directora Técnica:
Dra. Josélin Moreira

Directora de Coordinación:
Esc. Alejandra Fontela

Selección de contenidos y supervisión para este boletín:
Silvia Pereira

Redacción y diseño:
Ruben Montaldo

"Dificultad del aprendizaje es un término genérico que se refiere a un grupo heterogéneo de trastornos debidos a una dificultad identificable o inferible del sistema nervioso central. Estos trastornos pueden manifestarse por un retardo en el desarrollo precoz y/o dificultades en una de las áreas siguientes: atención, memoria, razonamiento, coordinación, lectura, escritura, ortografía, competencia social y maduración emocional. Las dificultades del aprendizaje son intrínsecas al individuo y pueden afectar el aprendizaje y la conducta de todos los individuos, incluyendo aquellos con inteligencia potencialmente media o por encima de la media..."

Neuropediatra Cruickshank

"Un enfoque práctico sobre las dificultades del aprendizaje"

El pasado mes de noviembre finalizó el curso, del que participaron docentes y estudiantes.

Los temas abordados y las dinámicas propuestas permitieron introducirse en los siguientes tópicos:

Objetivos Generales:

Profundizar y compartir el conocimiento sobre dificultades de aprendizaje a fin de colaborar en la decisión de la herramienta a utilizar y el análisis de la misma para el empleo con alumnos. Favorecer a su vez el desarrollo del pensamiento.

Objetivos específicos:

Planteo práctico del abordaje de las dificultades de aprendizaje, y quienes intervienen en ello.

El curso fue impartido por:

Pgga.: Teresa Pérez Sienna
Psicomotricista: Leticia Lorente
Psiquiatra Infantil: Dra. Adela Josélin Moreira
Psicóloga: Yannela Martínez



"Un enfoque práctico sobre las dificultades del aprendizaje"

C.E.R.I.

**C.E.R.I. CUMPLE VEINTE AÑOS
UN CAMINO HACIA LA ATENCIÓN INTEGRAL**

"Se ha de conocer las fuerzas del mundo para ponerlas a trabajar"
José Martí

El pasado 25 de octubre, nuestra Directora la Maestra Especializada Silvia Pereira y la Psicopedagoga Teresa Pérez Sienna, asistieron al Congreso sobre Lectura realizado en La Habana, Cuba. Un abordaje integral en beneficio

de niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje requiere, como lo indica la tendencia a nivel internacional, una constante y creciente comunicación, intercambio y actualización que permitan construir marcos conceptuales in-

terdisciplinarios. En dicha oportunidad la Pgga. entrevistó a su colega Silvia Castillo (Cuba). Por su parte, Silvia Pereira visitó la escuela "Ángela Landa", intercambiando información sobre diversos enfoques programáticos.

CONTENIDO

Pasado y Futuro Ciencia Matemática	2
Recursos Educativos Compartir Jugando	3
Sala de espera	3
Curso abierto	3
Enfoque Práctico sobre Dificultades de Aprendizaje	4



Escuela Ángela Landa - Habana Vieja - Cuba - 26/10/2009